Konzept des

Kooperationsverbundes

„Förderung besonderer Begabungen“

Lehrte

FÖRDERUNG
BESONDERER
BEGABUNGEN

Niedersachsen

www.gym-lehrte.de/kov

Beteiligte Schulen:

- Grundschule Ahlten
- Grundschule Albert-Schweitzer-Schule Lehrte
- Grundschule Aueschule Aligse/Steinwedel
- Grundschuie Hämelerwald/Sievershausen
- Grundschule Heinrich Bokemeyer Immensen
- Grundschule im Hainhoop Arpke
- Grundschule Lehrte I An der Masch
- Grundschule Lehrte-Süd
- Grundschule St.-Bernward-Schule Lehrte
- Realschule Lehrte
- Gymnasium Lehrte

Verantwortliche Personen:

- Die Schulleiterinnen und Schulleiter der beteiligten Schulen

- Verbundkoordinator: Thomas Schachschal, Gymnasium Lehrte
  E-Mail: thomas.schachschal@gymlehrte.de

- Für die Begabungsförderung zuständige Lehrkräfte der beteiligten Schulen

Ziel und Aufgaben des Verbunds:

„Junge Menschen unterscheiden sich in ihren Begabungen und Fähigkeiten, in ihren Interessen und Neigungen. Der beste Bildungsweg für jede Schülerin und jeden Schüler ist derjenige, der die spezifische Leistungsfähigkeit optimal zur Entfaltung bringt.“[1] Der Kooperationsverbund „Förderung besonderer Begabungen“ Lehrte ist ein Zusammenschluss von Grund- und weiterführenden Schulen mit dem Ziel, begabungsförderndes Lernen an den Mitgliedsschulen zu stärken und zu etablieren sowie insbesondere besonders begabte Schülerinnen und Schüler bei der Entfaltung ihrer Potentiale zu unterstützen.

Hierzu bestehen verschiedene Möglichkeiten und Angebote zur Diagnostik, Beratung für Schüler, Lehrer und Eltern sowie zur Förderung und Unterstützung innerhalb des Verbundes.

Den Weg zum Erreichen des Ziels begreifen die Mitgliedsschulen als einen dynamischen Prozess, währenddessen Vorgehensweisen evaluiert, überdacht, verändert, eingeführt und ggf. auch verworfen werden. Insbesondere im Kontext der Bund-Länder-Initiative „Leistung

[1] https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/lehrkraefte/unterricht/begabungsfoerderung/begabungsfoerderung--6499.html, abgerufen am 10.12.2019

macht Schule“, bei der das Gymnasium Lehrte als Pilotschule mitwirkt, ist der Verbund neuen Wegen der Begabungsförderung gegenüber offen.

Angebote und Strukturen im KOV Lehrte

- Schul-, schulform- und jahrgangsübergreifende übergreifende AGs , deren Inhalte insbesondere auf Begabungsförderung ausgerichtet sind, werden angeboten.

- Mindestens ein(e) Kollegin/e pro Schule ist in Kooperation mit der Schulleitung für Begabungsförderung zuständig. Diese Lehrkräfte
    - sind Ansprechpartner[2] und Berater für Schüler, Lehrer und Eltern im Rahmen der Diagnostik und Förderung.
    - besuchen Fortbildungen zum Thema Begabungsförderung und wirken als Multiplikatoren in ihren Schulen.
    - treffen sich ca. zweimal jährlich zum Austausch und zur Vorbereitung von Projekten auf KOV-Ebene. Auch Referenten können hier eingeladen werden.
    - führen i. d. R. jährlich ein Projekt wie z. B. einen AG-Präsentationstag, einen Talentetag, ein Kooperationsprojekt mit außerschulischen Partnern o. a. auf KOV-Ebene durch.

- Die Schulen im KOV Lehrte bieten das Drehtürmodell (Enrichment- und/oder Akzelerations-Variante) an.[3]

- Ein Austausch über die konzeptionellen und schulorganisatorischen Belange des KOV findet jährlich im Rahmen einer Schulleitungs-Dienstbesprechung mit dem Verbunds-Koordinator statt. Hier findet auch ein Austausch zwischen den Grundschulen und weiterführenden Schulen über Schüler statt, die im jeweils kommenden Schuljahr an die weiterführenden Schulen wechseln werden. Ferner wird hier die Arbeit des KOV reflektiert und konzeptionelle Veränderungen werden beschlossen.

Das Konzept tritt mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 in Kraft.

Lehrte, den 22.01.2020

[2] Hier und im Folgenden wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur die männliche Form verwendet.
[3] Im Rahmen des Drehtürmodells bleiben die Schüler Mitglieder ihrer Klassen, verlassen aber für einzelne Aktivitäten zeitweise den Unterricht – sei es, um etwa in einem Fach am Unterricht im höheren Jahrgang teilzunehmen (Akzeleration) oder um z. B. ein Unterrichtsthema außerhalb des Klassenverbands durch Recherchen und die Erarbeitung einer Präsentation zu vertiefen (Enrichment).